



BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

PROGRAM TASARIMI VE

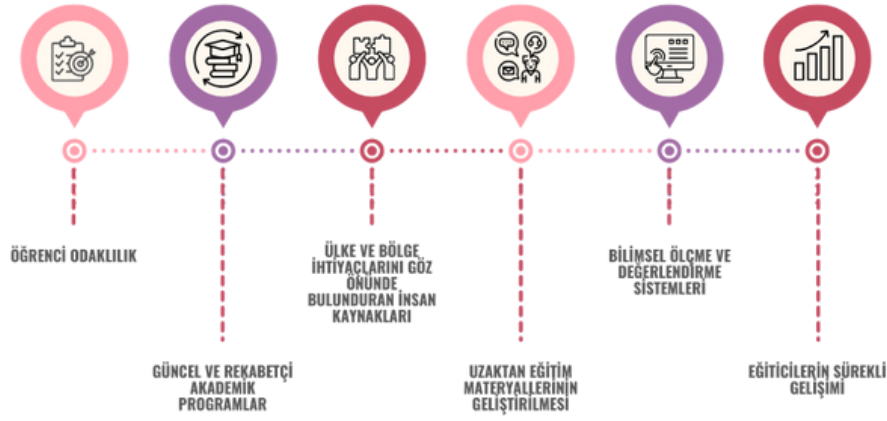
DEĞERLENDİRMESİ

Bahçeşehir Üniversitesi
Kalite Yönetim Sistemi

1.Giriş

Bahçeşehir Üniversitesi'nin yenilikçi ve küresel vizyonu doğrultusunda, eğitimde mükemmelliği ve kalite güvencesini sağlamak, ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralarda yer almak ve araştırma odaklı bir üniversite kimliğiyle toplumsal katkıyı artırmak temel hedefleri arasındadır. Bu doğrultuda; disiplinler arası entegrasyonu teşvik eden, etik değerlere bağlı, eleştirel düşünceyi destekleyen, öğrenci merkezli ve uygulamalı öğrenmeye dayalı bir eğitim modeli benimsenmiştir. Bahçeşehir Üniversitesi, iyi eğitim uygulamalarını küresel standartlarla uyumlu şekilde hayata geçirerek, değişen dünya koşullarına hızla uyum sağlayabilen, yenilikçi ve yetkin bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kalite Güvence Sistemi Temel Unsurlar



Program tasarımı ve değerlendirme süreçlerinin üniversitenin kalite güvence sistemine uygun şekilde yürütülmesi için aşağıdaki temel unsurlar ilke edinilmiştir:

- **Öğrenci Odaklılık**: Her öğrencinin bireysel gelişimi ve başarısı, eğitim süreçlerinin merkezine yerleştirilmiştir. Öğrenci ihtiyaçlarına duyarlılık gösteren bir yaklaşım, öğrenme deneyimlerinin zenginleşmesine katkı sağlamaktadır.
- **Güncel ve Rekabetçi Akademik Programlar**: Evrensel düzeyde, yenilikçi ve uluslararası rekabet gücüne sahip eğitim programları geliştirilerek, disiplinler arası entegrasyon teşvik edilmektedir. Böylece öğrenciler, global ölçekte bilgi ve beceri kazanma fırsatına sahip olmaktadır.
- **Ülke ve Bölge İhtiyaçlarını GözÖnünde Bulunduran İnsan Kaynakları**: Uluslararası alanda rekabet edebilecek nitelikli mezunlar yetiştirmek temel hedefimizdir. Eğitim programlarımız, ülke ve bölge ihtiyaçlarına duyarlı bir şekilde tasarlanarak, mezunlarımızın iş gücü piyasasında değerli birer aktör olmalarını sağlanmaktadır.

- Uzaktan Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi: Dijital dönüşümü destekleyen kaliteli uzaktan eğitim materyalleri hazırlanarak, eğitim-öğretim süreçlerinde esneklik ve erişilebilirlik artırılmaktadır. Bu sayede, her öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımı teşvik edilmektedir.
- Bilimsel Ölçme ve Değerlendirme Sistemleri: TYYÇ ilişkilerinin bilimsel temellere dayandırıldığı, objektif ölçme-değerlendirme sistemleri kurularak, öğrencilerin başarıları ve gelişimleri hakkında doğruluğu yüksek verilere ulaşılması sağlanmaktadır.
- Eğitimcilerin Sürekli Gelişimi: Akademik kadronun mesleki gelişimi ve sürekli yeniliklere uyum sağlaması teşvik edilerek, eğitim kalitesi sürekli olarak artırılmaktadır. Bu sistem hem eğitimcilerin bireysel yetkinliklerini artırmakta, hem de öğrenciler için daha etkili bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

YENİ PROGRAMLARIN TASARIMI



Yeni Programların Tasarımı

Bahçeşehir Üniversitesi'nde programların tasarımında en önemli husus; misyon, vizyon ve eğitim amaçları doğrultusunda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile alandaki akreditasyon kuruluşlarının modelleri ve paydaş görüşleri dikkate alınarak belirlenen program kazanımlarına erişimi sağlayacak bir yapının oluşturulmasıdır. Bu doğrultuda yeni açılacak programların tasarlanması ve açılması sürecinde izlenmesi gereken adımlar ve dikkate alınması gereken temel hususlar aşağıda sıralanmıştır:

1.İhtiyaç Analizleri

- Dış Paydaş Görüşleri Toplama: Sektörlerin mevcut ihtiyacı ve güncel trendler hakkında bilgi toplayarak, dış paydaş görüşleri alınır.
- Mütevelli Heyeti Ön Görüşü: İhtiyaç analizine dayalı olarak açılacak programlar hakkında Mütevelli Heyetinin ön görüşü alınır.

2.Program Değerlendirme

- Üniversite Senatosu Değerlendirmesi: Mütevelli Heyetinden olumlu ön görüş almış programlar, Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir.
- YÖK'e Önerilecek Programlar: Üniversitenin vizyonu ve misyonu doğrultusunda, Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) önerilecek programlar belirlenir.

3.Eğitim Amaçları ve Program Kazanımları

- Eğitim Amaçları Belirleme: Programlar, paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda, misyon ve vizyon esas alınarak eğitim amaçları oluşturulur.
- Program Kazanımları Tanımlama: Eğitim amaçlarına ulaşmayı sağlayacak program kazanımları belirlenir. Bu kazanımlar, ilgili alanda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ulusal/uluslararası akreditasyon standartlarıyla uyumlu olmalıdır. Program kazanımları bilgi, beceri ve yetkinlikler olarak tanımlanır.

4. Öğretim Programının Geliştirilmesi

- Dersler ve Öğrenme Çıktıları: Program kazanımlarına ulaşmayı sağlayacak dersler belirlenir. Derslerin öğrenme çıktıları, alanla ilgili ulusal ve uluslararası akreditasyon standartları (EPDAD, MÜDEK, FEDEK vb.) ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kriterlerine paralel olarak tasarlanır.
- Ulusal Çekirdek Eğitim Programları: Öğretim programı, ilgili alandaki ulusal çekirdek eğitim programları çerçevesinde oluşturulur ve mesleki ile akademik yeterlilikleri destekleyen güncel yaklaşımlar dikkate alınarak geliştirilir.

5. İçerik ve Becerilerin Kazandırılması

- Ders İçerik Planlaması: Derslerin içeriği, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, disiplinler arası bakış açısı geliştirme ve dijital yeterliliklerini artırmalarına katkı sağlamalıdır.

6. Ders AKTS Formları ve Öğrenme Çıktıları

- Ders AKTS Formları Oluşturma: Ön değerlendirme doğrultusunda programda olması kararlaştırılan yeni derslerin AKTS formları hazırlanır. Her ders için öğrenme çıktıları tanımlanır ve derslerin öğrenme çıktıları ile program kazanımları arasındaki ilişki net bir şekilde ortaya konur.

7. Ölçme ve Değerlendirme

- Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri: Ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders öğrenme çıktılarının öğrencilere ne düzeyde kazandırıldığını belirlemek üzere tasarlanmalı ve uygulanmalıdır.

8. Kontrol ve Düzenlemeler

- Son Kontrol ve Düzenlemeler: Belirlenmiş öğrenme çıktıları doğrultusunda, her öğrencinin program kazanımlarına ulaşımının sağlanabilmesi amacıyla son bir kontrol yapılır. Gerekirse düzenlemeler gerçekleştirilir. Her program için ders-program kazanımı matrisleri oluşturulur.

9. AKTS Hesabı ve Ders Programları

- Ders Programları ve AKTS: Ders programları, her bir program için yıllık en az 60 AKTS'den oluşmalıdır. Derslerin AKTS hesabı yapılırken, öğrencilerin o dersin gerektirdiği yükümlülükleri (toplam zaman iş yükü) göz önünde bulundurulmalıdır. Bahçeşehir Üniversitesi'nde 1 AKTS, 25 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir.

10.Ders Türleri ve AKTS Dağılımı

- Öğrencilerin her programda; bölüm seçmeli, bölüm dışı seçmeli ve genel eğitim seçmeli kategorilerinden, adet, ulusal kredi ve AKTS olarak tamamlanması beklenen dersler alması beklenmektedir.
- Üniversite genelinde, bölüm içi ve genel eğitim seçmeli derslerinin AKTS değeri programın toplam AKTS değerinin en az %10'u; bölüm dışı seçmeli derslerinin AKTS değeri ise programın toplam AKTS değerinin en az %5'i olmalıdır.

11.Program Sunumu ve İçerik Hazırlığı

- Eğitim Komisyonuna Sunum:Düzenlenen program, ilgili derslerin AKTS formları ile birlikte Eğitim Komisyonuna sunulur.

Sunumda yer alması gereken içerikler:

- Programın amaçları ve hedefleri
- Programın genel bilgileri (program profili, program yetkilileri, alınacak derece)
- Kabul koşulları ve üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları
- Önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları ve kuralları
- İstihdam olanakları
- Program kazanımları
- Dersler, derslerin AKTS bilgisi, ders içerikleri
- Ders-program kazanımları ilişkisi
- TYÇ-program kazanımları ilişkisi

12. Değişiklik ve Onay Süreci

- Komisyon Geri Bildirimi: Eğitim Komisyonu talep edilen değişiklik ve düzeltmeleri yaparak onay alır.
- Senato Gündemi: Eğitim Komisyonu onayından geçen programlar, Üniversite Senatosu gündemine alınır ve tartışılıp son haline getirilir.

13. Standartlaştırma ve Süreç El Kitabı

- Süreç Standartlaştırması: Bahçeşehir Üniversitesi'nde program tasarımı ve onay süreci, Süreç El Kitabı'nda yer alan "Program Tasarımı ve Onay Süreci" ile standartlaştırılmıştır.
- Bu yapı, iş akışları ile desteklenmektedir.

Programların Güncellenmesi



Programların Güncellenmesi

Bahçeşehir Üniversitesi'nde programlar, her bölüm tarafından sürekli olarak değerlendirilmekte ve tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Programların güncellenmesi sürecinde izlenen adımlar ve dikkate alınması gereken temel hususlar aşağıda belirtilmiştir:

1. Güncelleme Geri Bildirimi

- TYYÇ ve Akreditasyon İzleme: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve akreditasyon kuruluşlarının güncellemeleri düzenli olarak izlenir.
- Paydaş Geri Bildirimleri Toplama: Birimlerin gerçekleştirdiği anketler, dış paydaş kurulları ile ikili veya çoklu paydaş görüşmelerinden alınan geri bildirimler büyük önem taşır. Bu doğrultuda "Bahçeşehir Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi" yayımlanmış ve danışma kurulları oluşturulmuştur.

2. Bilgilerin Gözden Geçirilmesi

- Eğitim Amaçları İncelemesi: Elde edilen bilgiler, programın eğitim amaçları, misyon ve vizyon doğrultusunda gözden geçirilmektedir.
- Eksiklerin Belirlenmesi: Programdaki eksikler ve gelişmeye açık alanlar belirlenir.

3. Değişikliklerin Onayı

- Eğitim Amaçları ve Program Kazanımları: Eğitim amaçları veya program kazanımlarında yapılması gerekli görülen değişiklikler, dış danışma kurulunun onayı ile gerçekleştirilir.
- Ders Değişikliklerinde Geri Bildirim: Ders ekleme veya çıkarma gibi değişikliklerde dış paydaşlardan alınan görüşlerin raporlanması gereklidir.

4. Zorunlu Derslerin İncelenmesi

- Ders-Program Kazanımı Matrisi: Programdaki zorunlu derslerin değişimi durumunda (ders ekleme/çıkarma), ders-program kazanımı matrisinin işleyişi açısından gözden geçirilir.

5. Kurul Onay Süreci

- Bölüm Kurulu Kararı: Kararlaştırılan değişiklik, bölüm kurulu kararı ile fakülte veya yüksekokul kurulu onayına sunulur.
- Eğitim Komisyonuna Sunum: Fakülte/yüksekokul kurulu onayı alan değişiklikler, konu ile ilgili paydaş görüşleri ve varsa ilgili derslerin AKTS formlarıyla birlikte Eğitim Komisyonuna sunulur.

6. Nihai Onay Süreci

- Komisyon Değerlendirmesi: Eğitim Komisyonu, talep edilen değişiklik ve düzeltmeleri yaparak onay alır.
- Senato Gündemine Alınması: Eğitim Komisyonu onayından geçen değişiklikler, Senato gündemine alınır ve tartışılarak son haline getirilir.

Derslerin Verimliliğinin İzlenmesi ve Güncellenmesi



Derslerin Verimliliğinin İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bahçeşehir Üniversitesi'nde verilen derslerin etkinliği, dersin kodunun bağlı olduğu bölüm tarafından her akademik yıl sonunda değerlendirilmekte ve belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Derslerin verimliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinde izlenen adımlar ve dikkate alınması gereken temel hususlar şu şekildedir:

1. Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

- Öğrenci Başarı Düzeyi Ölçümü: Her akademik yıl sonunda, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri ölçülür.

2. Ölçüm Yöntemleri

İki Ölçüm Yöntemi kullanılmaktadır:

- Öğrencilere uygulanan anketler.
- Öğrencilerin her bir öğrenme çıktısına ulaşma düzeyini ölçen değerlendirme yöntemleri.

3. Ders Değerlendirme Anketleri

- Anket Uygulaması: Ders değerlendirme anketleri, UMIS üzerinden dersi alan tüm öğrencilere uygulanır.

4. Öğretim Elemanının Gözden Geçirmesi

- Özdeğerlendirme: Dersi veren öğretim eleman(lar)ı, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmek için notlandırmaları içeren ders not dağılım çizelgesini ve öğrenci anketi sonuçlarını kontrol eder ve bir özdeğerlendirme yapar.

5. İş Yüğü ve AKTS Değerlendirmesi

- Anket Sonuçlarının Analizi: Öğrencilerin anket sorularına verdiği cevaplar incelendiğinde, dersin iş yükünün belirlenmiş AKTS değeriinden önemli ölçüde farklı olması durumunda, dersin başarılı öğrencilerinden belirlenen bir grup ile odak grup çalışması yapılır. Bu çalışmanın sonucunda dersin iş yükü üzerinden yeni AKTS değeri belirlenir.

6. Değerlendirme Raporu

- Bölüm Kurulunda İnceleme: Verilmiş olan tüm dersler için yapılan değeriendirmeler ve dersi veren öğretim elemanlarının özdeğerlendirmesi, bölümün ilgili kurulunda incelenir.

7. Değişikliklerin Karara Bağlanması

- Gerekli Değişiklikler: Dersle ilgili gerekli görülen değişiklikler karar altına alınır, yeni veya güncellenmiş ders içerik taslağı hazırlanır ve takip eden dönemde dersi verecek öğretim elemanına sunulur.

8. Kurul Onay Süreci

- Ders Bilgileri Değişiklikleri: Dersle ilgili isim, ders kodu, ulusal kredi veya AKTS değişiklikleri, bölüm kurulu ve fakülte kurulu kararlarıyla Eğitim Komisyonunda değeriendirilir ve konu Senato'da karara bağlanır. Diğer gerekli değişiklikler bölüm kurulu tarafından karara bağlanıp işleme alınır.



Bahçeşehir Üniversitesi
Kalite Yönetim Sistemi