

UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sanal Derslerde Öğretmenler için İpuçları

Yüz yüze verilen bir dersi olduğu şekilde online ortama taşımak doğru değildir. Online derslerde öğrencilerin dikkat süreleri yüz yüze derslere göre daha kısadır. Öğretmenin rolü bu süreçte oldukça önemlidir.



Dersten önce, ders sırasında ve sonrasında olumlu bir tutum sergileyin. Öğrencilerinizin bu ortamda öğrenebileceklerine inanmıyorsanız, öğrencileriniz de buna inanmayacaktır.



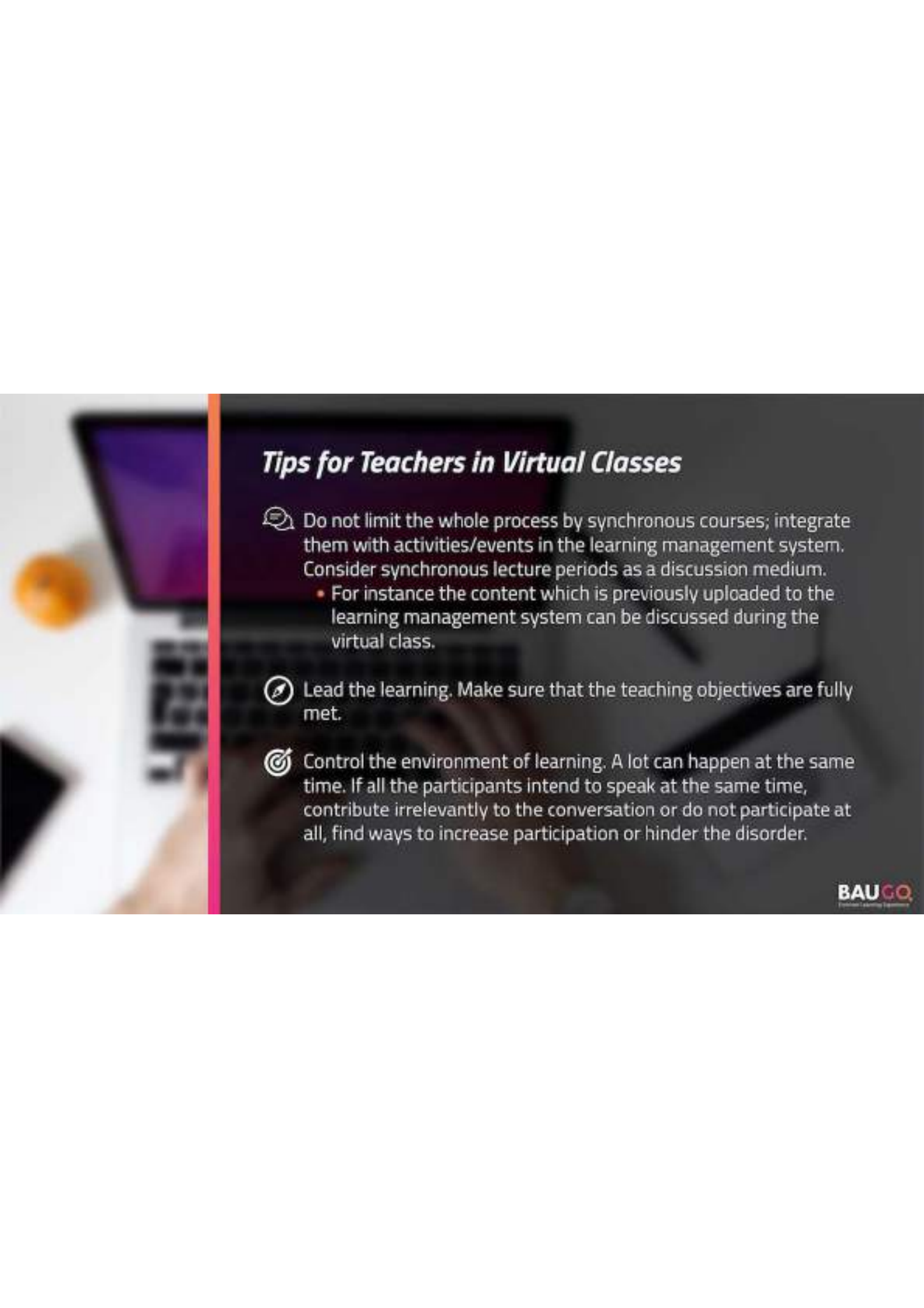
Online ders vermeden önce mutlaka kullanılacak sistem ile ilgili eğitim alın, sistemin güçlü ve zayıf yönleri öğrenin.



Online ders vermeden önce teknik ekipmanların tam ve sorunsuz çalıştığından emin olun.



Derse yalnızca ses paylaşımı yerine ses ve görüntü paylaşımı yapın. Öğrencilerden de görüntü paylaşımlarını isteyebilirsiniz.

The background of the slide features a blurred image of a laptop on a desk with an orange next to it. A vertical pink bar is positioned on the left side of the slide.

Tips for Teachers in Virtual Classes

- 💬 Do not limit the whole process by synchronous courses; integrate them with activities/events in the learning management system. Consider synchronous lecture periods as a discussion medium.
 - For instance the content which is previously uploaded to the learning management system can be discussed during the virtual class.
- 🎯 Lead the learning. Make sure that the teaching objectives are fully met.
- 🎯 Control the environment of learning. A lot can happen at the same time. If all the participants intend to speak at the same time, contribute irrelevantly to the conversation or do not participate at all, find ways to increase participation or hinder the disorder.



Tips for Teachers in Virtual Classes

-  Communicate with your students. It is easy to overlook students who do not interact. Be cautious and make sure everyone is encouraged to participate in the platform.
-  Anticipate the needs of your students. Your students might need more time to complete activities since they are not familiar with the tools of collaboration.
-  Give breaks or conduct hands on activities in order to break the monotony of long-lasting courses.
-  Use a dynamic tone of voice.
-  Conserve your calmness in the face of technical problems that may occur.



Tips for Teachers in Virtual Classes



Encourage interaction. It is easy for a synchronous course to become a passive experience. If there is 'nothing to do' in every three to five minutes, participants can easily leave the online platform.

- A 'thing to do' can mean participation into a conversation exercise, answering the questions or making a quiz. Just like a radio broadcaster, address the people in your group and personalize your own comments.



Experience how it looks like a student in virtual classroom before the class.

What is transactional distance?

The theory of transactional distance (TD)* is developed by Moore. According to the theory, the fact that students are physically distant does not mean they are distant in terms of learning processes; real distance derives from lack of communication and psychological factors that prevent learning. To reduce this distance, communication and interaction during the class should be increased and its structure should be organized more flexibly.



You can increase the communication between both student-student and student-teacher interactions by creating a shared environment where students can ask questions.

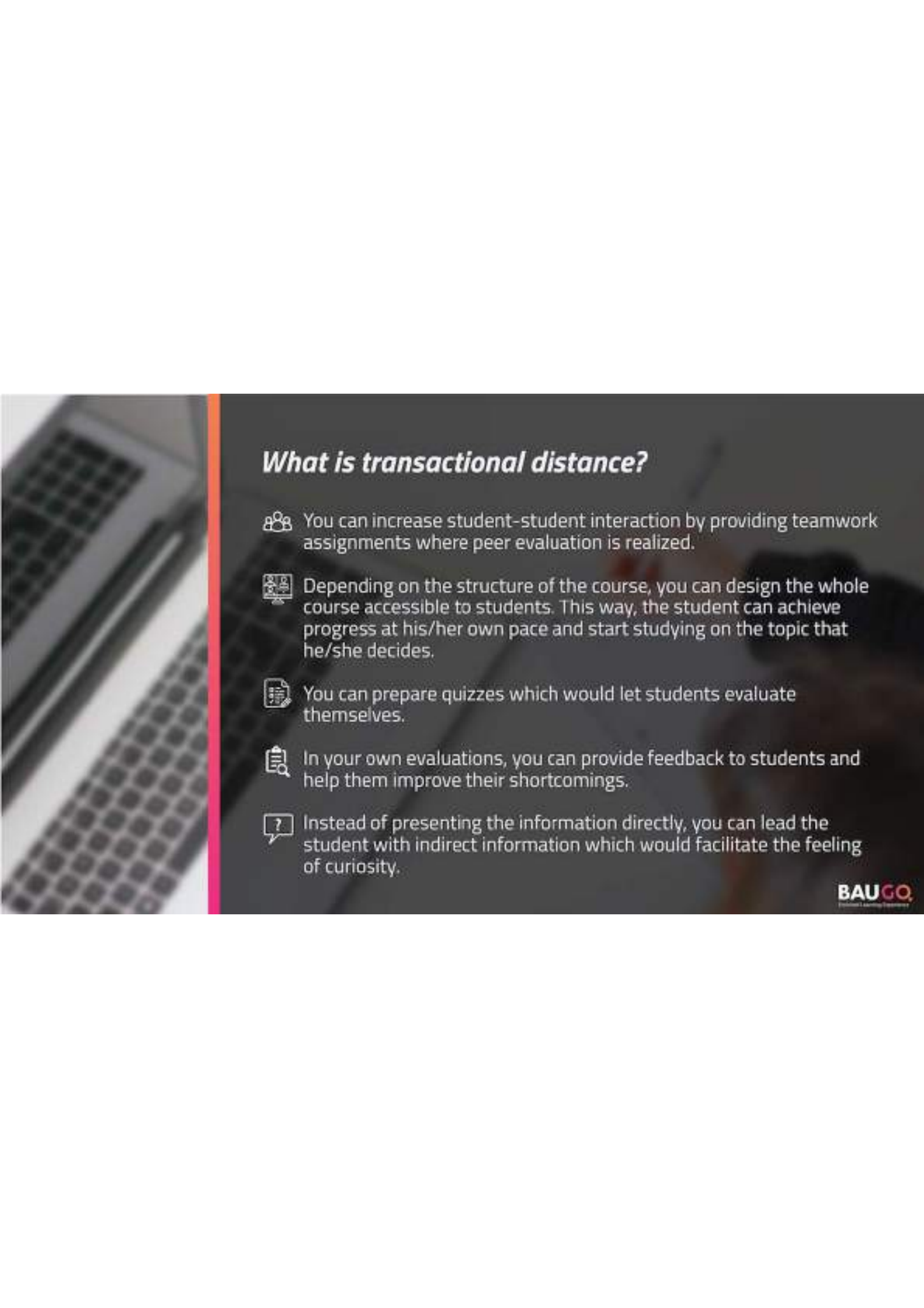


You can increase the interaction by creating a discussion environment about a topic related to class via discussion form tools.



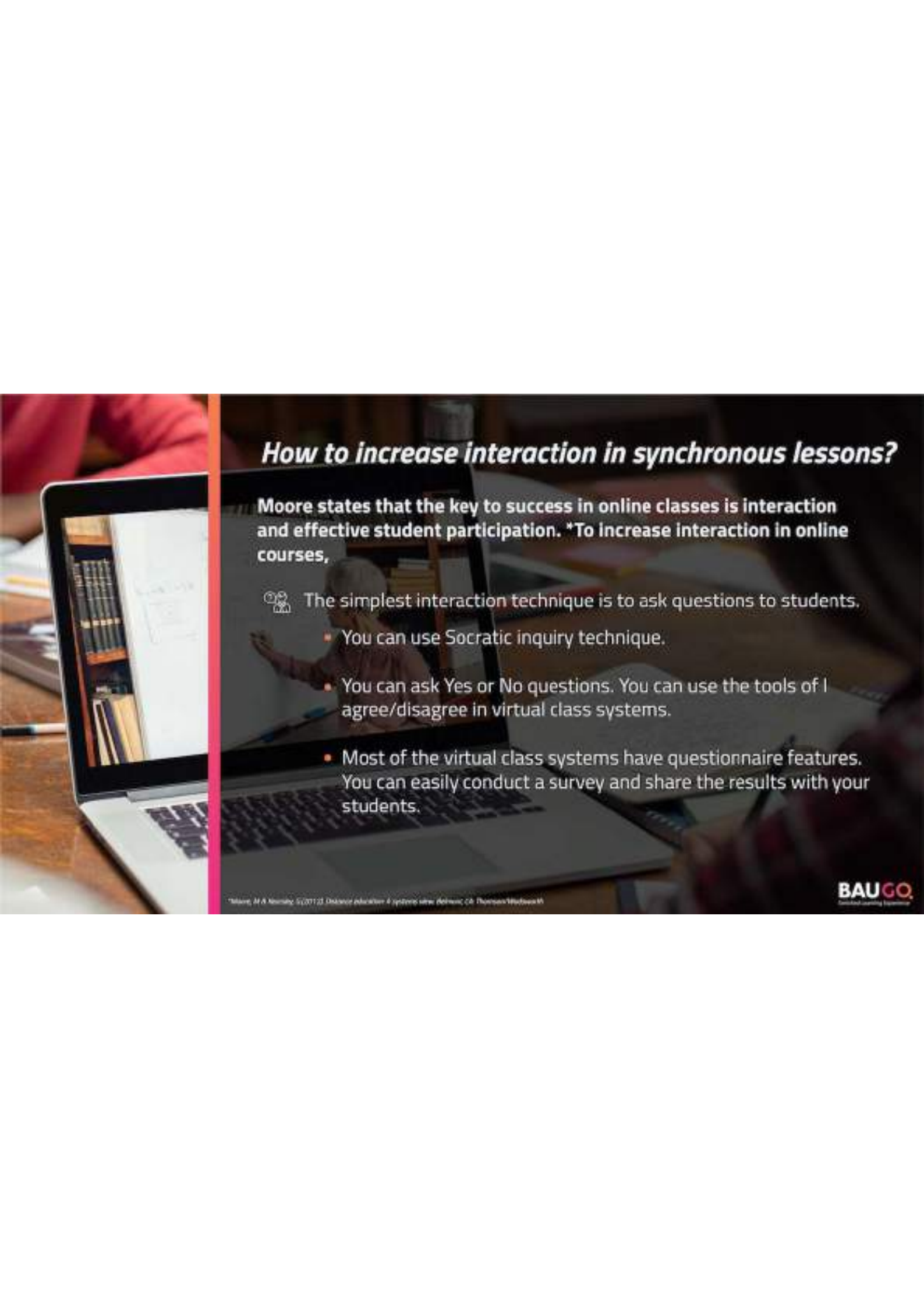
You can increase student communication by sharing announcements and messages.

*Moore, W. A. (1984). *Distance education: A systems view*. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth.



What is transactional distance?

-  You can increase student-student interaction by providing teamwork assignments where peer evaluation is realized.
-  Depending on the structure of the course, you can design the whole course accessible to students. This way, the student can achieve progress at his/her own pace and start studying on the topic that he/she decides.
-  You can prepare quizzes which would let students evaluate themselves.
-  In your own evaluations, you can provide feedback to students and help them improve their shortcomings.
-  Instead of presenting the information directly, you can lead the student with indirect information which would facilitate the feeling of curiosity.



How to increase interaction in synchronous lessons?

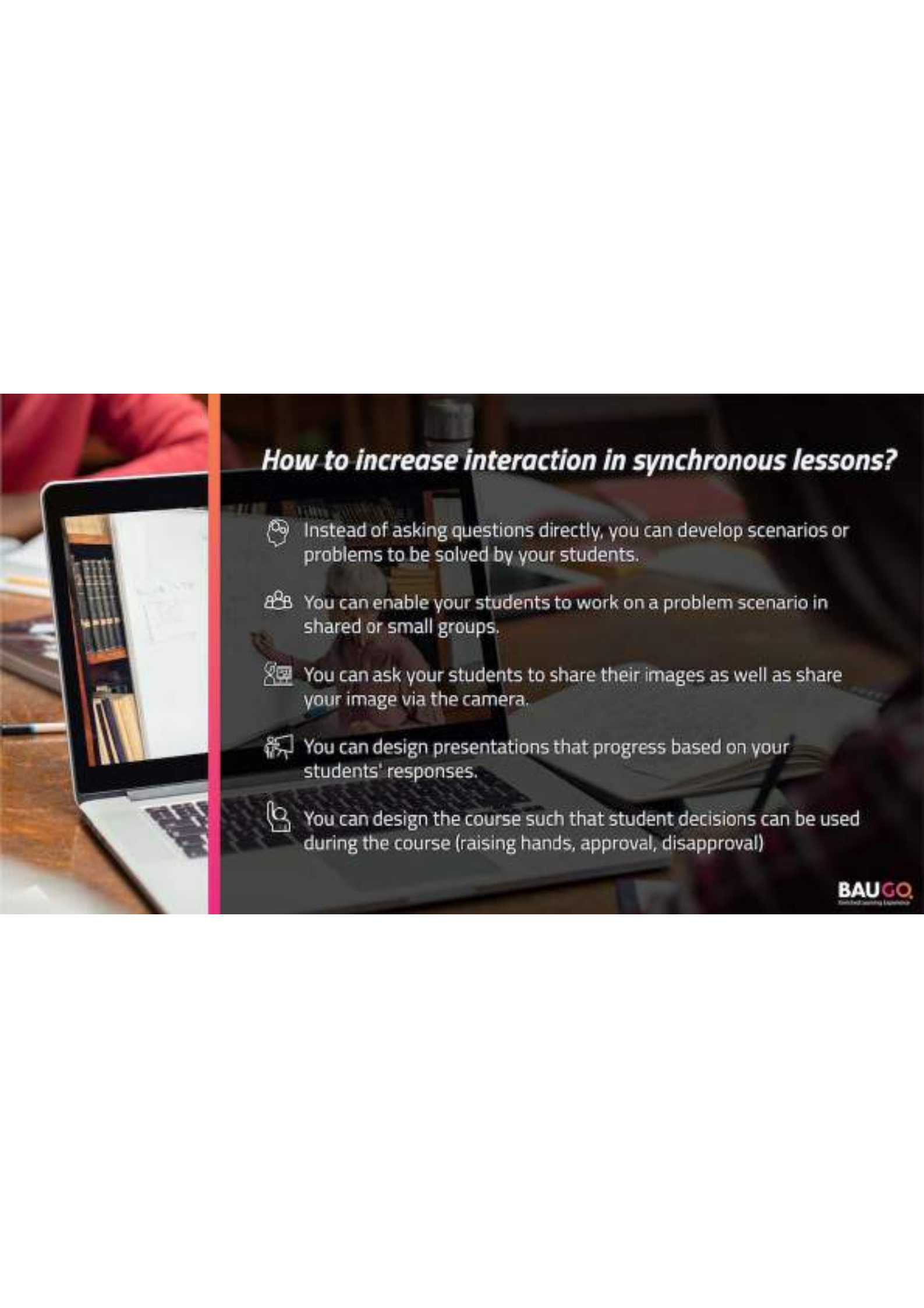
Moore states that the key to success in online classes is interaction and effective student participation. *To increase interaction in online courses,



The simplest interaction technique is to ask questions to students.

- You can use Socratic inquiry technique.
- You can ask Yes or No questions. You can use the tools of I agree/disagree in virtual class systems.
- Most of the virtual class systems have questionnaire features. You can easily conduct a survey and share the results with your students.

*Moore, M.A. Novelsky, S. (2012). Distance education 4 systems view. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth



How to increase interaction in synchronous lessons?

-  Instead of asking questions directly, you can develop scenarios or problems to be solved by your students.
-  You can enable your students to work on a problem scenario in shared or small groups.
-  You can ask your students to share their images as well as share your image via the camera.
-  You can design presentations that progress based on your students' responses.
-  You can design the course such that student decisions can be used during the course (raising hands, approval, disapproval)



Tips for Teachers in Virtual Classes

To carry a face-to-face class without any changes on an online platform is not a correct teaching method. In online courses, students' attention span is comparatively shorter than face-to-face classes. The role of the teacher is crucial to this process.



Present a positive attitude before, during and after a course. If you do not believe your students would not learn anything in this environment, then your students will certainly not believe it either.



Before giving an online course, make sure that you are trained well about the online system which will be used, and informed about the strengths and weaknesses of the system.



Before giving an online course, make sure the technical equipment is working properly and flawlessly.



Share both audios and videos instead of just sharing audios during the course. You can also ask students to share images as well.

Sanal Derslerde Öğretmenler için İpuçları

- 💬 Tüm süreci senkron ders ile sınırlamayın, öğrenme yönetim sistemindeki etkinliklerle bütünleştirin. Senkron ders zamanlarını tartışma ortamı olarak kullanın.
 - Örneğin, dersten önce öğrenme yönetim sistemine yüklenen içerikler sanal derste tartışılabilir.
- 🎯 Öğrenmeyi yönlendirin. Öğretim hedeflerinin karşılandığından emin olun.
- 🎯 Öğrenme ortamını kontrol edin. Aynı anda çok şey olabilir. Katılımcıların hepsi aynı anda konuşmaya çalışıyorsa, çok fazla ilgisiz sohbet konuşması yapıyorsa veya yeterince katılmıyorsa, katılımı artırmanın ya da karışıklığı önlemenin yollarını bulun.

Sanal Derslerde Öğretmenler için İpuçları

-  Öğrencilerinizle iletişim kurun. Etkileşime girmeyen öğrencileri gözden kaçırmak kolaydır. Dikkatli olun ve herkesin katılmaya teşvik edildiğinden emin olun.
-  Öğrencilerinizin ihtiyaçlarını öngörün. Öğrencileriniz iş birliği araçlarına aşina olmadıkları için faaliyetleri tamamlamak için daha fazla zamana ihtiyaçları olabilir.
-  Uzun derslerin monotonluğu kırmak için aralarla veya uygulamalı faaliyetler yapın.
-  Dinamik bir ses tonu kullanın.
-  Yaşanabilecek teknik sorunlar karşısında soğukkanlı davranın.

Sanal Derslerde Öğretmenler için İpuçları



Etkileşimi teşvik edin. Senkron dersin pasif bir deneyim haline gelmesi kolaydır. Her üç ila beş dakikada bir “yapılacak bir şey” yoksa katılımcılar kolayca ayrılabilirler.

- “Yapılacak bir şey”, bir sohbet alıştırmasına katılmak, soruları cevaplamak, kısa sınav yapmak anlamına gelebilir. Bir radyo yayıncısı gibi, gruptaki kişilere hitap edin ve yorumlarınızı kişiselleştirin.



Ders öncesinde sanal sınıfta öğrenci olarak nasıl görüldüğünü deneyimleyin.

Senkron derslerde etkileşim nasıl artırılır?

Moore online derslerde başarılı olmanın anahtarının etkileşim ve öğrencinin etkin katılımı olduğunu ifade etmektedir.* Senkron derslerde etkileşimi artırmak için,



En basit etkileşim tekniği öğrencilere soru sormak.

- Sokratik sorgulama tekniğini kullanabilirsiniz.
- Evet-hayır soruları yöneltebilirsiniz. Bunun için sanal sınıf sistemlerinde bulunan katılıyorum/katılmıyorum araçlarını kullanabilirsiniz.
- Çoğu sanal sınıf sistemleri anket özelliğine sahiptir. Anket uygulayıp sonuçları öğrencileriniz ile paylaşabilirsiniz.

*Moore, M. A. (2012). *Distance Education: A Systems Approach*. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth.

Senkron derslerde etkileşim nasıl arttırılır?

-  Doğrudan soru sormak yerine öğrencilerinizin çözmesi gereken senaryolar ya da problemler oluşturabilirsiniz.
-  Öğrencilerin bir problem senaryosu üzerinde ortak ya da küçük gruplar halinde çalışmalarını sağlayabilirsiniz.
-  Kamera aracılığıyla kendi görüntünüzle birlikte öğrencilerinizin görüntülerini paylaşmasını isteyebilirsiniz.
-  Öğrencilerin yanıtları çerçevesinde ilerleyen sunumlar tasarlayabilirsiniz.
-  Öğrencilerin verdikleri kararların ders sürecinde kullanılması tasarlanabilir. *(El kaldırma, kabul etme, ret etme)*

Transaksiyonel uzaklık nedir?

Transaksiyonel uzaklık (TU)* kuramı Moore tarafından geliştirilmiştir. Kurama göre öğrencilerin fiziksel olarak uzak olmaları öğrenme açısından uzak anlamına gelmemektedir, asıl uzaklık öğrenmeyi engelleyen iletişimsizlikten ve psikolojik etmenlerden kaynaklanmaktadır. Bu uzaklığı azaltmak için dersteki iletişim ve etkileşim artırılıp, dersin yapısı daha esnek hale getirilmelidir.

-  Öğrencilerin soru sorabileceği bir paylaşım ortamı yaratarak hem öğrenci-öğrenci hem de öğrenci-öğretmen arasındaki iletişimi artırabilirsiniz.
-  Tartışma formu araçları ile dersteki bir konu ile ilgili tartışma ortamı yaratarak etkileşimi artırabilirsiniz.
-  Duyuru, mesaj paylaşımı yaparak öğrenci ile iletişiminizi artırabilirsiniz.

*Moore, M. A. (1983). Gaining distance education: A systems view. Belmont, CA: Wadsworth/Blackwell.

Transaksiyonel uzaklık nedir?

-  Öğrencilere grup çalışması ödevi vererek, akran değerlendirme yapılarak öğrenci-öğrenci etkileşimini artırabilirsiniz.
-  Dersin yapısına göre dersin bütünü öğrencilere açık olarak şekilde tasarlayabilirsiniz. Bu şekilde öğrenci kendi hızında ilerleyip istediği konudan çalışmaya başlayabilir.
-  Öğrencilerin kendilerini değerlendirebilecekleri küçük sınavlar yapabilirsiniz.
-  Yaptığınız değerlendirmelerde öğrencilere geribildirim vererek eksik yönlerini geliştirmelerini sağlayabilirsiniz.
-  Bilgilerin doğrudan sunulması yerine dolaylı bilgilerle öğrenciyi yönlendirebilir ve öğrencinin merak etmesini sağlayabilirsiniz.